

PLAN DE MEJORAS –PM-Criterio4-2016-01-A	
CRITERIO 4: Recursos humanos	
Denominación de la propuesta	Acciones de potenciación de la movilidad de los docentes
Punto débil detectado/Análisis de las causas	“Desarrollar acciones de potenciación de la movilidad para los docentes de la Facultad”  Análisis de las causas: el número de movildades de los docentes del centro es bajo comparado con el de otros de la universidad.
Ámbito de aplicación	Grado en Ingeniería Informática
Responsable da su aplicación	Equipo directivo
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar la visibilidad de los programas de movilidad para el personal docente del centro.</li> <li>• Aumentar el número docentes participantes en programas de movilidad.</li> </ul>
Actuaciones a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluir una sección de la web con información actualizada de los diferentes programas de movilidad para docentes.</li> <li>• Utilizar las listas de correo para informar a los docentes de los diferentes programas de movilidad.</li> <li>• Realizar encuesta a los docentes del grado para conocer los motivos por los que no participan en los programas de intercambio y destinos de interés que aumentarían su participación.</li> <li>• Establecer convenios específicos para cubrir las demandas de los docentes interesados.</li> </ul>
Período de ejecución	Desde el curso 2016/17 en adelante
Recursos/financiación	No requiere.
Responsable del seguimiento y fecha	Coordinadora de intercambio académico, 28/4/2016
Indicadores de ejecución	Número de profesores participantes en programas de movilidad
Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados de las encuestas realizadas a los docentes</li> <li>• Información publicada en la web del centro</li> </ul>
<b>Observaciones</b>	
En el curso 2017/18 se han implementado distintas acciones relacionadas con este punto de mejora. En concreto, se ha mejorado la información disponible para los docentes sobre los programas de estancias en centros docentes. En este curso se han materializado tres estancias con fines docentes (hay que tener en cuenta que en el curso académico anterior no se había materializado ninguna). Además, se ha establecido un nuevo convenio con la Vrije Universitet Amsterdam, en la que al menos dos profesores del centro ya han mostrado interés.	
<b>Revisión/Valoración</b>	
Nivel de cumplimiento (total o parcial)	Parcial
Responsable de la revisión y fecha	Coordinadora de intercambio académico, 21 de Octubre de 2016 Coordinador de intercambio académico, noviembre de 2018
Resultados obtenidos	<p><b>Noviembre 2018:</b></p> <p>En el curso 2016/17, con fecha del 13 de septiembre de 2016 se difundió la publicación de la convocatoria Erasmus+ de movilidad docente STA. Dos docentes se mostraron interesados en la convocatoria, y debido a este interés, se firmó un nuevo convenio con la Linköping University (Suecia) para poder cubrir la demanda de una profesora.</p> <p>En el curso 2017/18, tras la publicación de la convocatoria Erasmus+ de movilidad docente, tres profesores de la Facultad realizaron estancias de carácter docente en universidades europeas, en concreto, en la Ecole Internationale des Sciences du Traitement de l'Information (EISTI)</p>

	(Francia), y en la Universidade Portucalense Infante D. Henrique (Portugal). Además, durante este curso académico se ha trabajado en incrementar la oferta de centros en los que realizar estancias docentes, firmando un convenio con la Vrije Universiteit Amsterdam, Holanda, en la que docentes del centro ya han mostrado interés.
<b>Grado de satisfacción</b>	Febrero de 2019: Bajo
<b>Acciones correctoras a desarrollar</b>	Febrero de 2019: Elaborar una guía para el PDI similar a la que se ha elaborado para orientación del alumnado, para promocionar esta y otras cuestiones que precisan de una mayor potenciación entre la plantilla del centro, y realizar encuesta entre el profesorado del centro sobre la participación en dichos programas.

<b>Revisión/Valoración</b>	
<b>Nivel de cumplimiento (total o parcial)</b>	Parcial
<b>Responsable de la revisión y fecha</b>	Vicedecano de Organización Académica, febrero 2020
<b>Resultados obtenidos</b>	Actualmente, la participación del profesorado en los programas de movilidad se considera bajo, por lo que se considera necesario plantear nuevas acciones informativas y de difusión.
<b>Grado de satisfacción</b>	
<input type="checkbox"/>	Cerrado
<input checked="" type="checkbox"/>	Se continúa con el Plan de Mejora
<b>Acciones correctoras a desarrollar</b>	Plantear acciones de difusión de los programas de movilidad entre el profesorado.